



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"PASCHINI-LINUSSIO"

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305

Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219

e-mail: udis019009@istruzione.it pec: udis019009@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFQADU

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Approvato nel Collegio docenti del 22 settembre 2020 Delibera Consiglio di Istituto n. del 29 settembre 2020)

(Riferimento normativo: Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235.)

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento - che deve essere firmato da genitori e studenti contestualmente all'iscrizione alla scuola - che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia.

Il Patto educativo che coinvolge la scuola, gli studenti e le loro famiglie costituisce dunque il modello di un nuovo modo di rapportarsi e confrontarsi, che ponga gli alunni al centro di efficaci strategie educative attraverso azioni mirate e tradotte in strumenti e metodi educativi in grado di innescare e consolidare una prassi comunicativa coinvolgente diverse generazioni e capace di incidere positivamente nella vita della comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico si impegna ad essere garante rispetto agli impegni previsti ed elencati di seguito nel presente documento e a sostenere, promuovere e garantire il rispetto di quanto sottoscritto rispettivamente dalla scuola, dallo studente e dai genitori.

I docenti, qui rappresentati dal sottoscritto dirigente scolastico, si impegnano a:

1. Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
2. Prevenire, vigilare e intervenire nel caso di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, inosservanza del divieto di fumo, del Regolamento di Istituto, delle norme di rispetto della riservatezza dei dati, dell'igiene e sicurezza;
3. Fornire con il comportamento in classe un modello di buona condotta e rispetto delle regole;

4. Promuovere, in ogni occasione, il dialogo, con il singolo studente, con il gruppo classe, con il consiglio di classe e con le famiglie;
5. Curare la chiarezza e la tempestività di ogni comunicazione riguardante l'attività didattica o formativa in classe tramite il registro elettronico, il libretto personale o il fonogramma;
6. In concomitanza con i principi dell'educazione personalizzata e del rispetto degli allievi/e e delle famiglie, nel rispetto del Codice di Condotta e della deontologia professionale, evitare ogni giudizio frettoloso o sommario nei confronti degli studenti e curare il linguaggio, le modalità comportamentali e comunicative utilizzate con essi e con le famiglie, assicurando imparzialità, professionalità, trasparenza, chiarezza, esemplarità costruttiva;
7. Adoperare con regolarità e precisione il registro delle presenze e dei voti elettronico, provvedere con scrupolosità e costanza alla compilazione e all'aggiornamento giornaliero dello stesso.
8. Partecipare attivamente e con spirito di collaborazione alle riunioni collegiali, nonché agli incontri con i coordinatori, con i docenti tutor e con la dirigenza.
9. Migliorare costantemente la conoscenza della propria disciplina e curare la formazione e l'aggiornamento professionale
10. Curare con attenzione l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina ed il comportamento degli studenti, segnalando sul registro elettronico o direttamente alla dirigenza (se ritenuto necessario) ogni mancanza o contravvenzione, secondo quanto disposto dal Regolamento di Istituto.
11. Garantire alle famiglie e agli studenti la possibilità di ottenere con regolarità le informazioni ed i colloqui individuali, provvedendo a fornire dettagliati orari e modalità.
12. Promuovere un'efficace e responsabile programmazione dello studio e del lavoro degli alunni, comunicare tempestivamente in classe la pianificazione delle verifiche sommative durante l'anno scolastico.
13. Considerare che il voto riportato nelle verifiche è solo una delle componenti della valutazione dell'alunno, per cui si devono prendere in considerazione altri elementi, quali il contesto educativo dell'alunno, l'andamento durante tutto l'anno scolastico, l'analisi dei momenti di calo e di progresso, la situazione scolastica nel suo complesso; per tali valutazioni è necessaria e particolarmente utile la comunicazione continua ed in ogni caso tempestiva dei docenti di tutto il Consiglio di Classe.
14. Utilizzare il momento della correzione della verifica scritta/pratica/orale in classe in tutta la sua valenza formativa, secondo i principi dell'educazione personalizzata, provvedendo alla riconsegna delle verifiche valutate in tempi brevi, esplicitando con chiarezza i criteri di valutazione, chiarendo agli

studenti gli errori, valorizzando i successi ed incoraggiando i miglioramenti.

15. Applicare puntualmente la normativa sul rispetto della privacy in relazione alle situazioni didattiche, comportamentali e/o familiari;

16. Il docente coordinatore di classe si impegna a favorire un clima sereno e collaborativo all'interno della classe, divenendo punto di riferimento per le famiglie e per gli alunni; insieme a tutti i docenti del consiglio di classe promuove da un lato un'efficace comunicazione e coesione all'interno del Consiglio, dall'altro sostiene la partecipazione degli studenti alle attività della Scuola e alle diverse iniziative extracurricolari.

Gli studenti si impegnano a:

1. Frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche, ivi comprese quelle svolte con modalità digitali, a distanza e integrate.

2. Comportarsi in modo corretto e rispettoso nei confronti del dirigente scolastico, dei docenti, del personale della scuola, degli altri alunni.

3. Accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti, evitando atteggiamenti intolleranti e intransigenti.

4. Rispettare le strutture della scuola senza sporcare, imbrattare o arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione, lasciare gli ambienti scolastici utilizzati puliti e ordinati.

5. Prevenire e segnalare fenomeni di vandalismo, bullismo, cyberbullismo, di cui sia vittima o testimone, di inosservanza delle regole con particolare riferimento al Regolamento di Istituto (es. divieto di fumo) ed alle norme della tutela dei dati personali, di igiene e sicurezza.

6. Utilizzare un abbigliamento, un linguaggio ed un comportamento corretti e rispettosi dei ruoli e dell'istituzione scolastica.

7. Dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica.

8. Raggiungere, collaborando con i docenti, gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum, dedicandosi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione dei compiti richiesti.

9. Essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo intervalli e/o attività svolte in altri contesti, limitare al minimo indispensabile, per cause di forza maggiore, le richieste di uscite anticipate e di entrate in ritardo;

10. Essere puntuali nelle consegne didattiche, di segreteria e nella giustificazione dei ritardi e/o delle assenze.

11. Avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni.

12. Tenere il telefono cellulare spento durante le ore di lezione, a meno che l'utilizzo dello stesso non sia esplicitamente autorizzato dal docente presente in aula.
13. Utilizzare correttamente gli strumenti e le applicazioni digitali, anche durante la Didattica Digitale Integrata, nel rispetto delle norme sulla tutela dei dati personali (es. immagini, nomi, caratteristiche e abitudini della persona) e nel rispetto delle persone (es. linguaggio non consono o offensivo, accessi non autorizzati) e delle regole impartite dall'Istituto e dai docenti;
14. Impegnarsi a rispettare, anche nella vita privata e sociale al di fuori dell'Istituto, le disposizioni sanitarie e di sicurezza (es. per COVID-19, in particolare tenendo un comportamento responsabile in termini di uso della mascherina, rispetto della distanza interpersonale, igiene personale e respiratoria, rispetto di eventuale isolamento e quarantena, frequenza di zone epidemiche segnalate dalle Autorità o di luoghi o situazioni ad alto rischio di contagio);
15. Nel caso di emergenza sanitaria segnalare prontamente ai genitori, al proprio medico curante o ai docenti o collaboratori scolastici sintomi quali febbre, mal di gola, tosse, difficoltà respiratorie, raffreddore ed altri sintomi simil influenzali e non recarsi a scuola se insorgono prima di recarvisi, rispettare le indicazioni e le disposizioni per i soggetti sintomatici;
16. Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.;
17. Rispettare le norme del Regolamento d'Istituto inerenti alle regole di comportamento degli alunni, le disposizioni di sicurezza, di igiene e sanitarie e di tutela dei dati personali reperibili anche sul sito della scuola.

La famiglia (genitori/tutori) si impegna a:

1. Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise; avere un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti, condividendo con essi linee educative comuni e consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
2. Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, comprese le attività in Didattica Digitale Integrata, a distanza o in presenza, e controllando regolarmente le comunicazioni provenienti dalla scuola inoltrate anche attraverso il sito, l'e-mail, il registro elettronico o il libretto personale; si impegna a non divulgare o condividere le credenziali di accesso riservate alle figure esercenti potestà genitoriale.
3. Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica,

informandosi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli e intervenendo tempestivamente nei casi di scarso profitto e/o problematiche educative e/o di disciplina.

4. Discutere con i figli di eventuali richiami, note o provvedimenti disciplinari ricevuti, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità, aiutando il figlio a comprendere che la sanzione disciplinare ha sempre finalità educativa e mai punitiva o discriminatoria.

5. Leggere, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

6. Leggere, conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto presente sul sito della scuola e le disposizioni di tutela dei dati personali, di igiene e sicurezza.

7. Informare la scuola, qualora ritenuto opportuno, di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente sia per quanto riguarda situazioni emotive, psicologiche e familiari (stato di salute dello studente, di un suo familiare, particolari situazioni familiari o personali) che in relazione ad impegni culturali (es. frequenza conservatorio) o sportivi, svolti in orario extracurricolare.

8. In particolare i genitori o tutori, in virtù della responsabilità genitoriale ed in rispetto della altrui salute, si impegnano a monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio/a, ai fini della prevenzione delle infezioni da COVID o altri patogeni, trattenendolo/a a casa ed avvisando il medico curante in presenza di sintomi o febbre o di contatti stretti con casi o sospetti casi di malattia o di transito in zone epidemiche segnalate dalle Autorità;

9. Assumere pienamente la responsabilità genitoriale/legale, fornendo al proprio figlio/a le necessarie cure e attenzioni per il suo benessere psico-fisico nell'ambito scolastico. Informare tempestivamente i docenti e/o il dirigente di segnali e sintomi di disagio rilevati, per una gestione condivisa e discreta della situazione. In particolare i genitori o tutori si impegnano a fornire un recapito telefonico di sicura reperibilità in caso di necessità e comunicazioni urgenti.

10. Limitare al minimo necessario le assenze non dovute a motivi di salute, le uscite e le entrate fuori orario del proprio figlio/a.

11. Risarcire la scuola e/o terzi interessati di eventuali danni provocati dolosamente o colposamente dal proprio figlio/a durante gli orari di attività scolastica, anche in modalità digitale a distanza e nell'uso di strumenti ed applicazioni digitali e nei laboratori e attività extracurricolari, stage, alternanza scuola-lavoro (PCTO).

Tolmezzo, _____

I Genitori/Tutore _____

Lo/a Studente/ssa _____

Il Dirigente Scolastico Andrea Battaglia
