



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

**“PASCHINI-LINUSSIO”**

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305

Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219

e-mail: [udis019009@istruzione.it](mailto:udis019009@istruzione.it) pec: [udis019009@pec.istruzione.it](mailto:udis019009@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQADU

# Criteri per la valutazione del comportamento

(Deliberati dal Collegio Docenti il 22 settembre 2020)

## Finalità

- Accertare i livelli di responsabilità e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile.
- Verificare l'impegno a rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituzione scolastica.
- Diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri.
- Dare significato e valenza educativa alle valutazioni attribuite, anche se basse o negative. La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti.

## Indicatori

- A. Comportamento e rispetto dei regolamenti e delle norme di Istituto.
- B. Impegno e partecipazione all'attività didattica e alla vita della comunità scolastica.
- C. Comportamento nello svolgimento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro).

<p style="text-align: center;"><b>A -</b> <i>Comportamento e rispetto dei regolamenti e delle norme di istituto</i></p> <p style="text-align: center;"><b>PESO PER BIENNIO</b> O CLASSI CHE NON SVOLGONO PCTO: <b>55%</b> <b>PESO PER TRIENNIO: 45%</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>B</b> <i>Impegno e partecipazione all'attività didattica e alla vita della comunità scolastica</i></p> <p style="text-align: center;"><b>PESO PER BIENNIO</b> O CLASSI CHE NON SVOLGONO PCTO: <b>45%</b> <b>PESO PER TRIENNIO: 40%</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>C</b> <i>Comportamento nei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (P.C.T.O.)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>PESO PER BIENNIO</b> O CHE NON SVOLGONO PCTO: <b>0%</b> <b>PESO PER TRIENNIO: 15%</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p>Lo studente dimostra una condotta irreprensibile, un comportamento corretto ed educato, ed è scrupoloso nel rispetto dei regolamenti e delle norme di istituto. Non è stato destinatario di richiami o note disciplinari sul registro di classe; è stato eventualmente destinatario di annotazioni di encomio.</p>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p>Lo studente si impegna in modo irreprensibile e partecipa in modo costante, originale e propositivo alle lezioni e alle attività proposte dalla scuola. Si dimostra inoltre disponibile a sostenere il lavoro degli altri compagni della classe.</p>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p>Nei P.C.T.O. lo studente dimostra di impegnarsi per operare in situazioni nuove e complesse esprimendo disponibilità, spirito propositivo, autonomia e responsabilità; si impegna approfonditamente per individuare possibili soluzioni ai problemi, opera in sicurezza riconoscendo l'importanza e acquisendo piena consapevolezza delle norme correlate, prende o contribuisce ad assumere decisioni efficaci e dimostra di impegnarsi per superare le difficoltà in modo proattivo e responsabile; è presente e puntuale in ogni circostanza e scadenza.</p>
<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p>Lo studente dimostra un comportamento corretto ed educato ed è rispettoso dei regolamenti e delle norme di istituto. Non è stato destinatario di richiami o note disciplinari sul registro di classe.</p>	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p>Lo studente si impegna in modo responsabile e partecipa in modo costante e collaborativo alle lezioni e alle attività proposte dalla scuola.</p>	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p>Nei P.C.T.O. lo studente si dimostra collaborativo e si impegna per operare in situazioni note, esprimendo disponibilità, un buon livello di autonomia e di responsabilità ;si impegna attivamente per individuare possibili soluzioni ai problemi, opera in sicurezza rispettando le regole, prende o contribuisce ad assumere decisioni pertinenti e dimostra di impegnarsi per superare le difficoltà in modo responsabile; è presente e puntuale in ogni circostanza e scadenza.</p>
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p>Lo studente dimostra un comportamento generalmente corretto ed educato ed è rispettoso delle norme fondamentali della vita scolastica. Non è stato destinatario di note disciplinari sul registro di classe.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p>Lo studente dimostra un buon impegno e una partecipazione costante e responsabile alle lezioni e alle attività proposte dalla scuola.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p>Nei P.C.T.O. lo studente si dimostra quasi sempre collaborativo e si impegna per operare in situazioni note esprimendo un discreto livello di autonomia e di responsabilità; si impegna discretamente per individuare possibili soluzioni ai problemi, opera in sicurezza rispettando solitamente le regole, generalmente prende o contribuisce a prendere decisioni pertinenti, il più delle volte dimostra di impegnarsi per superare le difficoltà in modo</p>

		responsabile; è presente e generalmente puntuale in ogni circostanza e scadenza.
<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Lo studente manifesta occasionali comportamenti poco rispettosi e poco corretti, ed è protagonista di episodi limitati e non gravi di mancato rispetto dei regolamenti e delle norme di istituto. E' stato destinatario di richiami, annotazioni o al massimo di una nota disciplinare.	Lo studente dimostra un discreto impegno e una partecipazione generalmente costante alle lezioni e alle attività didattiche.	Nei P.C.T.O. lo studente collabora e porta a termine gli incarichi affidati spesso solo se guidato dal tutor; si impegna in modo discreto per individuare possibili soluzioni ai problemi, opera in sicurezza se sollecitato e controllato, prende decisioni e si attiva per superare le difficoltà solo se stimolato e guidato dal tutor; è generalmente presente e puntuale nelle varie circostanze e scadenze.
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Lo studente ha manifestato comportamenti che hanno determinato l'adozione di uno o più provvedimenti disciplinari, o si è reso protagonista di reiterati episodi di mancato rispetto dei regolamenti e delle norme di istituto con più di una nota disciplinare sul registro di classe.	Lo studente dimostra un sufficiente impegno e una partecipazione non sempre costante alle lezioni e alle attività didattiche.	Nei P.C.T.O. lo studente dimostra impegno e volontà discontinui a cooperare e a portare a termine gli incarichi affidati; l'impegno a individuare possibili soluzioni ai problemi, a prendere decisioni e a superare i momenti di crisi in modo responsabile non è sempre adeguato; opera in sicurezza solo se richiamato e controllato; non sempre rispetta presenze e puntualità nelle varie circostanze e scadenze.
<b>5 (**)</b>	<b>5 (**)</b>	<b>5 (**)</b>
Lo studente ha manifestato gravi e reiterati comportamenti che hanno determinato l'adozione di uno o più provvedimenti disciplinari. Si è reso protagonista di gravi episodi di mancato rispetto dei regolamenti e delle norme di istituto con una o più note disciplinari sul registro di classe. Lo studente non ha inoltre dimostrato apprezzabili e concreti miglioramenti nel comportamento in seguito ai provvedimenti disciplinari.	Lo studente dimostra uno scarso impegno in gran parte delle discipline e un limitato interesse per le attività proposte.	Nei P.C.T.O. lo studente dimostra scarso impegno a cooperare e a portare a termine gli incarichi affidati; l'impegno a individuare possibili soluzioni ai problemi, a prendere decisioni e a superare i momenti di crisi in modo responsabile non è adeguato; spesso non opera in sicurezza, neanche se richiamato e controllato. Non risulta essere presente e puntuale, talvolta anche in circostanze e scadenze importanti.
<b>1-4 (**)</b>	<b>1-4 (**)</b>	<b>1-4 (**)</b>
Lo studente ha manifestato gravissimi e reiterati comportamenti che hanno determinato l'adozione di uno o più provvedimenti	Lo studente non dimostra alcun tipo di impegno e manifesta un completo disinteresse per ogni attività proposta.	Nei P.C.T.O. lo studente dimostra assoluta mancanza di impegno e volontà a cooperare e a portare a termine gli incarichi affidati; anche se aiutato non si impegna per individuare le soluzioni ai problemi, per prendere decisioni e per

disciplinari. Si è reso protagonista di gravissimi episodi di mancato rispetto dei regolamenti e delle norme di istituto con con una o più note disciplinari sul registro di classe. Lo studente non ha inoltre dimostrato apprezzabili e concreti miglioramenti nel comportamento in seguito ai provvedimenti disciplinari.

superare i momenti di crisi; non opera in sicurezza neanche se richiamato e controllato. Non risulta essere presente e puntuale, anche in circostanze e scadenze importanti.

La valutazione del comportamento viene effettuata mediante l'attribuzione del voto numerico risultato della media aritmetica ponderata dei voti attribuiti per ciascuno dei 2/3 indicatori (arrotondamento per difetto se il primo decimale è <5, per eccesso se  $\geq 5$ )

(\*\*) Il Consiglio di classe può assegnare una votazione insufficiente (cioè inferiore a 6) nella valutazione complessiva del comportamento solo nel caso in cui durante l'anno: sia stata irrogata una sanzione disciplinare dovuta a comportamenti di particolare gravità che abbiano previsto l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per uno o più periodi superiori a quindici giorni; successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria, lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione (DM 16 gennaio 2009 n. 5). Risulta implicito che il vincolo imposto dalla norma non richiede che il Consiglio di classe non possa assegnare valutazioni insufficienti per uno o più dei 4 indicatori anche in assenza di sanzioni disciplinari. «La votazione sul comportamento degli studenti determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo» (Legge 30 ottobre 2008 n. 169).

### Riferimenti normativi

DPR 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni (Statuto delle studentesse e degli studenti).

Legge 30 ottobre 2008, n. 169 (Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università).

DM 16 gennaio 2009, n. 5 (Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento).

DPR 22 giugno 2009, n. 122 (Regolamento valutazione alunni).